



Università degli Studi di Salerno
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione

COMITATO SCIENTIFICO

Giuseppe Acone
Natale Ammaturo
Jean Jacques Girardot
Luigi Reina
Annamaria Rufino

Relatori

Giuseppe Acone - Università degli Studi di Salerno
Péter Ács, Università di Pécs (Ungheria)
Yves Alpe - Université de Provence
Natale Ammaturo - Università degli Studi di Salerno
Roser Boix Tomas - Università di Barcellona
Vincenzo Cesareo - Università Cattolica "S. Cuore" Milano
Michele Cesaro - Università degli Studi di Salerno
Pierre Champollion - IUMF de Grenoble
Jean-Luc Fauquet - Université de Provence
Csilla Filò, Università di Pécs (Ungheria)
Virginia Gallotta - Dirigente Tecnico Regione Campania settore Pubblica Istruzione
Ismael Ghodbane - Université de Neuchâtel (Svizzera)
Graziella Giovannini - Università degli studi di Bologna
Jean Jacques Girardot - Coordinatore CAENTI - Université de Franche - Comté (France)
Giovanella Greco - Università degli studi della Calabria
Antonio Iannaccone - Università degli studi di Salerno
Rosa Musto - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ministero Pubblica Istruzione
Achille M. Notti - Università degli Studi di Salerno
Anne Piponnier - IUT "Michel de Montaigne" - Université de Bordeaux3
Roberta Ricucci - Università degli studi di Torino
Raffaella Rosciano - Université de Neuchâtel (Svizzera)
Maria Antonietta Selvaggio - Università degli studi di Salerno
Maurizio Sibilio - Università degli studi di Salerno
Doris Valente- SILSIS Università degli studi di Milano- Bicocca

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Emiliana Mangone
Giuseppe Masullo
Virginia Nunziata
Silvana Panza
Giovanna Truda

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA E TECNICA

Alfonso Manzo, Vincenzo Bilotta
Carmine Cioffi, Giuseppe Terralavoro
Mario Ursoleo, Angelo Vasile
Tel. 089.962127 Fax 089.962129

INFORMAZIONI

gtruda@unisa.it
Tel. 089.962292-2287

Convegno Internazionale

*Comparazione
tra sistemi educativi
europei*

Fisciano
15 e 16 maggio 2008

con il patrocinio



Coordination Action of the
European Network of Territorial



Ai dirigenti scolastici e ai docenti verrà rilasciato attestato di partecipazione ai fini della formazione, in base alla normativa vigente

L'idea di comparare i sistemi educativi di alcuni Paesi della Comunità Europea nasce dalla consapevolezza che i processi educativi istituzionali incidono fortemente sullo sviluppo mentale delle persone. La cittadinanza europea, intesa come unità del molteplice, è un traguardo reso possibile anche e soprattutto dall'azione esercitata dai sistemi scolastici sulla costruzione di personalità e identità. Scopo principale di questo incontro di studio con colleghi di altre Università europee e con dirigenti delle realtà scolastiche nazionali è di analizzare le differenze, costruire ponti di dialogicità e cogliere le opportunità per avviare il percorso di uno studio e di una progettazione finalizzata all'azione educativa, capaci di riflettere su modelli di formazione coordinati, al fine della costruzione di una cittadinanza riconoscibile per valori condivisi.

The idea to compare educational systems of different EU countries originates from the knowledge that institutionalized educational processes strongly affect mental development. The European citizenship, intended as the variety within unity, is made possible most of all by the action exerted on the identity and personality construction by educational systems. The main goal of this meeting between colleagues of several EU University and Italian school principals is to analyse differences, and to build dialogical bridges. The meeting is also aimed at looking for opportunities to start a research and planning process in education. This project should be able to reflect upon coordinated educational models in order to build a citizenship based on shared values.

L'idée de comparer les systèmes éducatifs des différents pays de l'Union Européenne est née de la conscience que les processus éducatif institutionnalisés a des considérables conséquences sur le développement de l'esprit. La citoyenneté Européenne, entendu comme unité du multiple, est un objectif rendu possible surtout pour l'action exercée sur la construction de l'identité et de la personnalité des individus par les systèmes éducatifs. Le but principal de ce rencontre de travail entre collègues provenant des Universités Européennes et proviseurs des écoles italiennes est celui de analyser les différences, de jeter un pont de dialogue et, finalement, celui de saisir l'occasion favorable pour une recherche et pour un projet sur l'action éducative. Ce projet devrait réfléchir sur des modèles coordonnés de formation afin de construire une citoyenneté reconnaissable pour ces valeurs partagés.

GIOVEDÌ 15 MAGGIO Università degli Studi di Salerno "Aula Cilento"

ore 9,30

SALUTI AUTORITÀ

Raimondo Pasquino
Magnifico Rettore Università degli Studi di Salerno

Luigi Reina
Presidente della Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Salerno

Giuseppe Acone
Direttore Dipartimento Scienze dell'Educazione
Università degli Studi di Salerno

Antonio De Lillo
Presidente AIS - Associazione Italiana di Sociologia

APERTURA DEI LAVORI

Natale Ammaturo
Università degli Studi di Salerno

Graziella Giovannini
Tendenze di riforma nella scuola italiana e la questione degli alunni stranieri

Roberta Ricucci
La scuola di fronte agli allievi stranieri. Italia- Svizzera a confronto

Ore 13,15 - 15,15 Pausa pranzo

Chairperson: *Natale Ammaturo*

Virginia Gallotta
Per una definizione della legislazione scolastica italiana oggi comparata con Francia e Germania

Michele Cesaro
Contesti sociali, riforma della scuola e intervento psicologico

Roser Boix Tomas
Le système éducatif espagnol: démocratisation et décentralisation

Maurizio Sibilio
Lo sport per i disabili nelle istituzioni educative in Italia

Péter Ács, Csilla Filò
Cooperative learning space in higher education

Comunicazioni: Luciano Chiappetta, Antonio Esposito, Silvana Panza, Silvana Segre, Giulia Savarese

VENERDÌ 16 MAGGIO Università degli Studi di Salerno "Aula Cilento"

ore 9,30

Chairperson: *Vincenzo Cesareo*

Jean Jacques Girardot
Observatoires territoriaux communautaires

Giuseppe Acone
Bildung e società: il sistema scolastico dell'Italia contemporanea

Rosa Musto
Raccordo Scuola- Università nelle indicazioni e esperienze europee

Pierre Champollion
Approche comparative des politiques nationales de scolarisation des enfants et adolescents handicapés au sein de l'Union européenne

Antonio Iannaccone, Raffaella Rosciano, Ismael Ghodbane
"Il mestiere di matricola". Una ricerca comparata

Anne Piponnier
La logique de projet comme instrument des politiques éducatives européennes

DIBATTITO

Ore 13,15 - 15,15 Pausa pranzo

Chairperson: *Antonio Iannaccone*

Yves Alpe, Jean Luc Fauquet
La relation École- Communauté- Territorie dans les politiques éducatives territorialisées: une comparaison France/Catalogne

Doris Valente
La formazione iniziale degli insegnanti in Europa

Giovannella Greco
La via italiana alla Media Education

Achille M. Notti
La dimensione valutativa nei contesti educativi

Maria Antonietta Selvaggio
Le differenze di genere del sistema educativo italiano

Comunicazioni: Filomena Faiella, Emiliana Mangone, Virginia Nunziata, Giovanna Truda, Walter Belmonte